

# Факультет Ветеринарной медицины



Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г.

## ДИСЦИПЛИНЫ

**по специальности 36.05.01– «Ветеринария»**

### Форма обучения

очная, заочная

**Махачкала, 2025 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 –«Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г с учетом зональных особенностей Республики Дагестан ( с изменениями и дополнениями Профессиональные стандарты № 712 от 12.10.2021 .

Составитель: Азизов И.М ,кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии

протокол №\_7\_ от 20 марта \_\_\_\_\_ 2025 г.



Зав. кафедрой, профессор

А.М.Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол №\_8 от \_\_\_\_18 апреля 2025 г.



Председатель методкомиссии

Н.Г.Исаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
  4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
  5. Содержание дисциплины
    - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
    - 5.2. Тематический план лекций
    - 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.
    - 5.4. Содержание разделов дисциплины
  6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология».
    - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
    - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
    - 7.3. Типовые контрольные задания.
    - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.
  8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
  10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
  11. Информационные технологии и программное обеспечение.
  12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .
  13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для врача ветеринарной медицины.

**Задача дисциплины:** овладение знаниями по физиологии и патологии размножения, использовании методов и приемов применяемых в смежных областях знаний других биологических дисциплин, с целью профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний, раскрытию генетического потенциала животных.

- формирование системы знаний как выпускной и профилирующей дисциплины, обладание полным их объемом по физиологии и патологии размножения животных, использовать их вместе с методами и приемами в смежных областях знаний других дисциплин;
- научить студентов методам диагностики акушерских, гинекологических и андрологических заболеваний животных, овладеть необходимыми лабораторными методами исследований крови, спермы, мочи, выделений из половых органов и других биологических субстанций;
- привить студентам практические навыки по проведению исследований животных с целью: диагностики у них беременности и бесплодия, выявления скрытых и клинически выраженных маститов, эндометритов и нарушений послеродовом периоде;
- формирование у студентов объема знаний позволяющих применять эффективные методы диагностики заболеваний животных, а так же умение выбрать оптимальные способы их лечения и профилактики с применением необходимых лекарственных средств;
- развить студентов умение грамотно и аргументированно излагать выполненный объем диагностической, лабораторной, лечебной и профилактической работы, обработать полученные результаты и проводить их сравнительный анализ с сообщениями из специальных литературных источников;
- выполнение студентами курсовой работы или историю болезни по результатам курации больного животного и грамотно оформить её представив наглядный материал – таблицы, фото, схемы и т.д., для оценки и защиты в группе не позднее чем за 30 дней до начала экзаменационной сессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Процесс изучения дисциплины «химия»

направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики	<b>ИД-1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	Акушерская физиологии. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодношения	-  овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследований и диагностики, определить состояние молочной железы, диагностировать с помощью диагностикумов скрытые формы маститов,	-проводить диагностические исследования животных на выявление маститов-субклинических и клинических, оценить качество молока путем проведения физико-химических методов анализов, комплексное лечение животных	- навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл, овец, свиноматок; - подготовки самок к родам, родоспоможения, приема и обработки новорожденного, уметь оказывать врачебное вмешательство

	и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления			и профилактику при маститах и болезнях вымени; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и патологии самок, оценить экономический ущерб при этом; обосновывать экономическую эффективность, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных искусственного осеменения и трансплантации зародышей;	при задержании последа у крупных и мелких животных; - диагностики патологий в родовом и послеродовом периодах – задержание последа, вагиниты, эндометриты, маститы, выпадение влагалища и выворот матки и оказания необходимой помощи животным при этом;
				закономерности функционирования органов и систем	анализировать закономерности функционирования	Владеть навыками интерпретации результатов

		<p><b>ИД-2</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>	<p>Акушерская физиологии. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодoношения</p>	<p>организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и</p>	<p>органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и</p>	<p>современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
--	--	--	--	--	---	--

		профилактических мероприятий					
		<b>ИД-3</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера	Акушерская физиологии. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодношения	методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Уметь работать методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,	Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,	



		и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных,	продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных,
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	<b>ИД-1.</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Искусственное осеменение животных и птиц. Физиология и патология родов и послеродового периода Болезни и аномалии молочной железы, диагностика, лечение и профилактика маститов у самок животных. Ветеринарная гинекология.	физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов, этиологию, клинические симптомы болезней, диагностировать с помощью диагностикумов скрытые формы маститов, принимать участие в диагностике бесплодия и беременности у самок, и в акушерско-гинекологической диспансеризации	определить стадии полового цикла у самок разных видов животных и их особенности, проводить искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов диагностировать беременность у животных с применением различных методов исследований, клинических и	- методами получения спермы на искусственную вагину от производителей, определения её качества, и степени разбавления. - проведение искусственного осеменения коров, кобыл, овец, свиноматок и пересадки эмбрионов; -проведения

	мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			животных.	лабораторных; устанавливать причину развития патологий в периоды плодonoшения, родов и послеродового содержания, и проводить комплексное лечение больных животных при них; оказывать помощь родовспоможения при трудных и патологических родах у рожениц	исследований племенных производителей (клинически и рефлексологическ и) и их лечения при патологиях половых органов;
		<b>ИД-2.</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	Искусственное осеменение животных и птиц. Физиология и патология родов и послеродового периода Болезни и аномалии молочной железы,	эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотическ их мероприятий; осуществлять	проводить эпизоотологическо е обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Владеть навыками проведения эпизоотологическ ое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой

		осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	диагностика, лечение и профилактика маститов у самок животных. Ветеринарная гинекология.	профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
		<b>ИД-3.</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов	Искусственное осеменение животных и птиц. Физиология и патология родов и послеродового периода Болезни и аномалии молочной железы, диагностика, лечение и профилактика маститов у самок	основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой	Уметь применять , основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами

		и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	животных. Ветеринарная гинекология.	состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
--	--	---	--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.04**. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции по анатомии животных, физиологии и этологии животных, общей и частной хирургии, клинической диагностике, клинической фармакологии, внутренним незаразным болезням, паразитологии и инвазионным заболеваниям, эпизоотологии и микробиологии в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+
2.	Физиология животных	+	+	+	+	+	+
3.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+
4.	Клиническая диагностика	+	+	-	+	+	+
5.	Паразитология и инвазионные болезни	-	-	-	-	-	+
6.	Инструментальные методы диагностики	-	-	+	-	+	+
7.	Клиническая фармакология	-	-	-	+	+	+
8.	Внутренние незаразные болезни	-	-	-	+	-	+
9.	Эпизоотология и микробиология	-	+	+	+	+	+

Примечание: (+) – связь акушерство и гинекологии с последующими дисциплинами

Дисциплину изучают на 4 и 5 – курсах в 8,9 и А семестрах (в соответствии учебным планом) в очной форме обучения и на 4-5 – курсах в заочной форме обучения студентов.

Предшествующими на которых непосредственно базируется дисциплина – Акушерство и гинекология, анатомия и физиология животных, клиническая диагностика, фармакология и инструментальные методы диагностики.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	A10
Общая трудоемкость: часы	<b>324</b>	72	108	144
Зачетные единицы	9	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>140(38)*</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>60</b>
Лекции	<b>44 (10)*</b>	12(2)*	<b>14(2)*</b>	<b>18(6)*</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	46(12)*	14(3)*	14(3)*	18(6)*
практические занятия (ПЗ)	50(16)*	<b>12(4)*</b>	<b>14(4)*</b>	<b>24(8)*</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС), в.т.ч.:</b>	<b>148</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>48</b>
Курсовая работа	10	10	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	6	20	10
Самостоятельное изучение тем	34	6	18	10
Реферат	8			8
Другие виды СРС – сдача контрольных работ.	22	4	10	8
Подготовка к текущему контролю	38	8	18	12
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа	курсовая работа	зачет	экзамен

( )\* занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
Общая трудоемкость: часы	324	144	180
Зачетные единицы	9	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>36 (12)*</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Лекции	12	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>
Практические занятия (ПЗ)	14	<b>6(2)*</b>	<b>8(2)*</b>
Лабораторные занятия (ЛР)	10	<b>4(2)*</b>	<b>6(2)*</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>252</b>	<b>92</b>	<b>160</b>
Подготовка к практическим занятиям	40	16	24
Самостоятельное изучение тем	148	56	92
Курсовая работа	34	-	34
Подготовка к текущему контролю	30	20	10
	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Введение. Основы ветеринарного акушерства и андрологии.	22	2	-	6(2)*	14
2.	Биотехника размножения животных. - Основы осеменения животных. Искусственное осеменение животных. Трансплантация эмбрионов.	58	10(4)*	12(4)*	12(4)*	24
3.	Оплодотворение. Беременность, физиология беременности её диагностика. Физиология родов и послеродового периода.	54	10(2)*	6(2)*	12(2)*	24
4.	Патологии беременности, родов и послеродового периода.	58	6(2)*	8	12(4)*	28
5.	Болезни и аномалии молочной железы. Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	40	8	10(2)*	6(2)*	20
6.	Курсовая работа	10				10
7.	Ветеринарная гинекология и андрология.	80	10(2)*	10(2)*	10(2)*	28
8..	Экзамен	36	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>324(38)*</b>	<b>44(10)*</b>	<b>46(12)*</b>	<b>50(16)*</b>	<b>148</b>

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах

*Заочная форма обучения (4 курс)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Акушерская физиология. Половой цикл. Половые гормоны и их значение	42(2)*	2(1)*	-	4(1)*	32
2.	Оплодотворение. Беременность, её диагностика. Изменения организма самок при беременности. Плацента и её классификация.	70(2)*	2(1)*	2(1)*	-	30
3.	Патология беременности. Аборты. Физиология и патологии родов и послеродового периода.	50	2	2	2	30
<b>По дисциплине за 4-й курс</b>		<b>144 (4)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>4(2)*</b>	<b>6</b>	<b>92</b>



<b>Заочная форма обучения (5 курс)</b>						
1.	Основы осеменения животных. История развития искусственного осеменения и его значение в разведении животных.	30(1)*	2(1) *	3(1)*	-	22
2.	Искусственное осеменение с/х животных инструменты оборудование реактивы, посуда. Получение спермы, оценка её качества. Разбавление, хранение и транспортировка. Технология искусственного осеменения животных. Трансплантация эмбрионов.	42(2)*	2(1)*	-	4	52
3.	Болезни и аномалии молочной железы самок животных. Маститы, диагностика лечение и профилактика.	40	2	-	4	42
4.	Ветеринарная гинекология. Болезни новорождённых.	50		3(1)*	-	10
	Курсовая работа					34
<b>По дисциплине за 5-й курс</b>		<b>180</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>8</b>	<b>160</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>324(3)*</b>	<b>12(4)*</b>	<b>10(4)*</b>	<b>14</b>	<b>252</b>

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2. Тематический план лекций по дисциплине «Акушерство и гинекология»

*Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лекций	Количество во часов
Раздел 1. Акушерская физиология		
1.	Введение. Определение предмета. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с/х животных. Состояние, задачи и перспективные направления в развитии ветеринарного акушерства на современном этапе. Достижения отечественных и зарубежных ученых в области акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Значение данной дисциплины, ее связь с другими зооветеринарными науками.	2
2.	Анатомо-физиологические основы размножения с/х животных. Особенности строения наружных и внутренних половых органов самок и самцов у разных видов животных. Кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система, половых органов. Процесс овогенеза, овуляции и образования желтых тел. Половые гормоны и их действие на организм животных. Половая и физиологическая зрелость организма и сроки ее наступления у животных.	
Раздел 2. Искусственное осеменение животных и птиц		
3.	Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве. И.И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения с/х животных. Значение искусственного осеменения в создании новых пород животных и в профилактике некоторых форм бесплодия. Получение спермы. Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.	2
4.	Оценка качества спермы. Макроскопическая оценка-определение объема, цвета, консистенции и запаха спермы. Микроскопическая оценка - определение густоты спермы и активности их движений, концентрации спермиев, процента живых и мертвых, количества патологических форм спермиев, выживаемости их вне организма и интенсивности дыхания, и др. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к осеменению самок животных. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Значение и необходимость разбавления спермы.	2
5.	Технология искусственного осеменения самок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения коров, тёлочек, овец, свиней и кобыл. Подготовка самок к осеменению. Использование самцов-пробников для выявления половой охоты у самок. Оптимальное время и кратность осеменения самок разных видов животных.	2

6.	Организация искусственного осеменения животных и птиц. Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положение о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах. Права и обязанности техника по искусственному осеменению. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения. Документация по учету результатов искусственного осеменения.	2
7.	Трансплантация зародышей животных. История развития учения трансплантации зародышей. Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных. Характеристика самок – используемых в качестве доноров для получения зародышей в связи с племенной ценностью. Порядок и требование к отбору доноров, их гормональная подготовка и осеменение. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой, и их подготовка к пересадке. Подготовка и характеристика животных, используемых в качестве реципиентов, и синхронизация у них половой охоты с донором. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей. Преимущества и недостатки не хирургического и хирургического методов пересадки зародышей	2

### **Раздел 3. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плононошения**

8.	Биология оплодотворения. Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки в половых путях самок и их значение. Стадии оплодотворения и развитие зиготы. Факторы, способствующие процессу оплодотворения.	2
9.	Беременность как физиологический процесс, её виды, синонимы. Продолжительность беременности у разных видов животных и её влияние на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Плацента, её барьер. Типы плацент. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода укоров. Методы диагностики беременности и их характеристика.	2
10.	Физиология родов и послеродового периода. Понятие о родах и факторы обуславливающие их. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Предвестники и стадии родов: подготовительная, выведения плода, последовая. Видовые особенности родового акта у разных животных. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период и инволюция половых органов. Признаки нормального течения послеродового периода у разных видов животных.	4
11.	Патология беременности. Роль внешних факторов и состояния организма матери в возникновении болезней беременных. Токсикоз, залеживание и отек беременных, кровотечение из половых органов при беременности. Преждевременные схватки и потуги. Бурные схватки и потуги. Выпадение влагалища и скручивание матки во время родов. Аборты и их классификация	2

### **Раздел 4. Физиология и патология родов и послеродового периода**

12.	Патологии родов и послеродового периода. Причины и распространенность патологических родов: задержавшиеся роды, слабые и бурные схватки и потуги. Роль плода в возникновении патологических родов. Сухие роды. Разрыв шейки матки, вульвы, влагалища и промежности. Задержание последа, меры профилактики и лечения. Мумификация, высыхание и мацерация плода. Послеродовые эндометриты, диагностика, лечение и профилактика.	2
13.	Оперативное акушерство. Цель и задачи оперативного акушерства. Акушерские операции и их особенности. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование животного. Подготовка животного, акушера, рабочего места и инструментария для проведения акушерской операции. Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, расширение шейки матки, кесарево сечение. Ампутация выпавшей матки, Методы фетотомии у крупных животных.	2
<b>Раздел 5. Болезни новорожденных. Болезни молочной железы</b>		
14.	Строение и функция молочной железы самок с/х. животных. Иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система вымени. Роль нервно-гуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Агалактия, гиполактия их формы и причины. Задержание молока, травмы и ушибы вымени, тугодойкость, папилломы, молочные камни. Пупочный сепсис. Гипотрофия новорождённых. Асфиксия новорождённых. Кровотечение из пуповины. Врождённое отсутствие анального отверстия.	4
15.	Маститы у животных. Распространение и экономический ущерб. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим, методы и санитарные условия доения, болезни половых органов, реактивность организма), в этиологии болезней вымени. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Скрытые и хронические маститы. Серозный, катаральный, гнойный, фибринозный, геморрагический и специфические маститы. Исходы маститов, выздоровление, индурация и гангрена вымени. Маститы других видов животных.	4
<b>Раздел 6. Ветеринарное гинекология и андрология</b>		
17.	Врожденное, эксплуатационное и старческое бесплодие. Врожденные – гермафродитизм, инфантилизм и фримартинизм. Время наступления старческого бесплодия. Проявление эксплуатационного бесплодия. Профилактика врожденного, эксплуатационного и старческого бесплодий у животных.	2
18.	Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вульвит, вагинит, эндометриты, болезни яйцепроводов и яичников вызывающие бесплодие. Бесплодие самок, вызываемое инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактике симптоматического бесплодия.	4
19.	Искусственное бесплодие - приобретённое в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения, неумелого выбора времени осеменения, пропусков половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному осеменению, плохое качество спермы, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др. Искусственно направленное бесплодие -	4

	пропуски осеменения, овариэктомия самок и др. Мероприятия направленные на предупреждение искусственно приобретённого бесплодия. Климатическое бесплодие. Бесплодие (импотенция) производителей. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия самцов.	
<b>Всего часов:</b>		<b>44</b>

#### *Заочная форма обучения (4 курс)*

№ п/п	Темы лекций	Колич ество часов
Раздел 1. Акушерская физиология		
1.	Введение. История развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Анатомия и топография половых органов самок и самцов животных.	2
Раздел 3. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодоношения		
2.	Беременность. Оплодотворение, его этапы, сущность и место. Изменения в половых органах и в самом организме самок при беременности. Физиология беременности. Плаценты её типы. Диагностика беременности. Аборты, их этиология и классификация. Исходы абортов.	2
Раздел 4. Физиология и патология родов и послеродового периода		
3.	Физиология и патологии родов и послеродового периода. Оперативное акушерство. Эндометриты их диагностика лечение и профилактика.	2
Всего часов:		6
Заочная форма обучения (5 курс)		
Раздел 2. Искусственное осеменение животных и птиц		
4.	Основы осеменения животных. Естественное осеменение животных, методы и их характеристика.	2
5.	Искусственное осеменение с/х животных, инструменты, оборудование, реактивы. Методы получения спермы, оценка её качества. Разбавление, хранение, замораживании и транспортировка спермы. Технология искусственного осеменения животных. Трансплантация эмбрионов.	
Раздел 5. Болезни новорожденных. Болезни молочной железы		
6.	Болезни и аномалии молочной железы. Маститы. Диагностика лечение и профилактика маститов. Болезни новорожденных.	2
Раздел 6. Ветеринарная гинекология и андрология		
7.	Ветеринарная гинекология и андрология.	2
Всего часов:		6
Итого по дисциплине за 4 и 5-й курсы:		12

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### **5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий**

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лабораторных и практических занятий	Количество о часов	
<b>Раздел 1. Акушерская физиология</b>		<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>

1.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анатомо-физиологические основы размножения, изучение особенностей строения половых органов небеременных самок разных видов животных. Ознакомление с тематиками курсовых работ по акушерству и ее оформлением.		2
2.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение изменений в половых органах беременных животных, строение плодных оболочек, определение возраста плода. <b>Лабораторная работа №1.</b> Плацента и её типы. Анатомо-гистологические основы строения половых органов самцов.	4	2
<b>Раздел 2. Искусственное осеменение животных и птиц</b>			
3.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Подготовка инструментов, материалов, растворов, используемых в процессе проведения искусственного осеменения с/х животных. <b>Лабораторная работа №2.</b> Получение спермы, изучение влияния на неё физических и химических факторов.	4	4
4.	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Оценка качества спермы, ее разбавление, хранение и транспортировка.	6	-
5.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Методы и техника искусственного осеменения самок различных видов с/х животных.	-	2
6.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Организация искусственного осеменения самок с/х животных. Трансплантация зародышей.	-	2
<b>Раздел 3. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодношения</b>			
7.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Кесарево сечение и овариоэктомия у плотоядных.	-	6
8.	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Диагностика беременности и бесплодия самок с/х животных.	2	-
9.	<b>Лабораторное занятие № 5.</b> Болезни беременных. Залеживание и отёк беременных. Выпадение влагалища.	2	-
10.	<b>Лабораторное занятие № 6.</b> Патологии беременности. Аборты и их сходы.	2	-
11.	<b>Практическое занятие 7.</b> Упражнение на фантоме по оперативной технике при родах. Основные принципы родовспоможения.	-	8
12.	<b>Лабораторное занятие № 7.</b> Оперативное акушерство, родоразрешающие операции-кесарево сечение у коров, овец, свиней, экстирпация беременной матки, ампутация выпавшей матки, рассечение промежности.	2	-
<b>Раздел 4. Физиология и патология родов и послеродового периода</b>			
13.	<b>Лабораторное занятие № 8.</b> Показатели нормального протекания родов и послеродового периодов. Патология родов. Патология послеродового периода у самок с/х животных и освоение методов и техники их лечения и профилактики.	2	-
<b>Раздел 5. Болезни новорожденных. Болезни молочной железы. Маститы</b>			
14.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Болезни и аномалии молочной железы у самок с/х животных. Операция на сосках и вымени маститы. Болезни новорожденных.	-	8
15.	<b>Лабораторное занятие № 9.</b> Методы диагностики маститов, мероприятия по профилактике и лечению маститов у коров и овец.	4	-

<b>Раздел 6. Ветеринарная гинекология и андрология</b>			
16.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выездное занятие в хозяйство и планирование работ по профилактике и ликвидации бесплодия самок, диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологических болезней животных.	-	<b>6</b>
17.	<b>Лабораторное занятие № 10.</b> Диагностика инфекционных, инвазионных, и незаразных болезней животных вызывающих бесплодие.	<b>4</b>	-
18.	<b>Лабораторное занятие № 11.</b> Клинический разбор бесплодного животного, проведение исследований его организма и составление плана необходимого лечения.	<b>6</b>	-
19.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Акушерско-гинекологическая диспансеризация, её формы, время проведения и анализ результатов.	-	<b>8</b>
20.	<b>Лабораторное занятие № 12.</b> Ситуационные задачи по курсу акушерство и гинекология.	<b>4</b>	-
<b>Всего часов:</b>		<b>46</b>	<b>50</b>

*Заочная форма обучения (4 курс)*

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лабораторных и практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	
<b>Раздел 1. Акушерская физиология</b>		<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анатомия и топография половых органов самок и самцов сельхоз и домашних животных. Изменения в половых органах и организме в целом при беременности. Ознакомление с темами курсовых работ и составление плана межсессионного задания.	-	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодношения</b>			<b>2</b>
2.	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Физиология беременности. Диагностика беременности и её значение. Болезни беременных.	<b>2</b>	-
<b>Раздел 4. Физиология и патология родов и послеродового периода</b>			
3.	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Физиология и патологии родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.	<b>2</b>	-
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
 <i>Заочная форма обучения (5 курс)</i>			
<b>Раздел 2. Искусственное осеменение животных и птиц</b>		<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>

4.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Искусственное осеменение самок с/х животных. Получение спермы. Изучение влияния на сперму физических и химических факторов. Трансплантация эмбрионов.	-	4
	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Оценка качества спермы. Разбавление, хранение, замораживание и транспортировка спермы. Методы искусственного осеменения самок с/х животных.	3	-
<b>Раздел 5. Болезни молочной железы. Болезни новорожденных.</b>			
5.	<b>Лабораторное занятие № 4.</b> Болезни и аномалии молочной железы. Операции на сосках и вымени, диагностика, лечение и профилактика маститов у коров. Асфиксия новорождённых. Кровотечение из пуповины. Пупочная грыжа.	3	-
<b>Раздел 6. Ветеринарная гинекология и андрология</b>			
6.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Воспроизводство стада, его показатели, изучение причин бесплодия самок и самцов. Определение экономического ущерба от бесплодия.	-	4
<b>Всего часов:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>14</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах



## 5.4. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины.	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
<b>1</b> Акушерская физиология	Анатомия и топография половых органов самок, самцов.	Анатомия и топография половых органов самок и самцов. Половой цикл и его стадии. Половая и физиологическая зрелость животных. Половые гормоны и их значение.	<b>ПК-1</b> <b>ИД-1.</b> <b>ИД-2</b> <b>ИД-3</b>
<b>2</b> Основы осеменения животных. Искусственное осеменение самок с/х животных. Трансплантация эмбрионов.	Подготовка инструментов, оборудования, реактивы для искусственного осеменения. Получение спермы. Его оценка, разбавление и искусственное осеменение	Методы естественного осеменения самок с/х животных. Искусственное осеменение с/х животных- получение, оценка качества, разбавление, хранение, транспортировка, и замораживание спермы. Способы искусственного осеменения, коров, телок, овец, коз, свиноматок, кобыл и птиц. Организация искусственного осеменения самок с/х животных. Подготовка доноров и реципиентов, получение эмбрионов их оценка и пересадка реципиентам.	<b>ПК-1</b>  ИД-1. ИД-2 ИД-3 <b>ПК-2</b> ИД-1. ИД-2 ИД-3
<b>3</b> Оплодотворение, беременность, физиология беременности, её диагностика. Физиология родов и послеродового периода.	Этапы и место оплодотворения его сущность. Зигота и его развития. Беременность как физиологический процесс.	Этапы и место оплодотворения его сущность. Зигота и его развития. Беременность как физиологический процесс. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Плацента и её классификация. Плацентарный барьер. Диагностика беременности и её значение. Роды и факторы их обуславливающие. Стадии родов. Видовые особенности родового акта у разных видов животных. Послеродовой период. Лохии. Инволюция половых органов животных после родов.	<b>ПК-1</b> ИД-1. ИД-2 ИД-3
<b>4</b> Патология беременности родов и послеродового периода.	Заживление и отек беременных. Патологии плодных оболочек. Патологические роды	Заживление и отек беременных. Патологии плодных оболочек. Преждевременные схватки и потуги. Выпадение влагалища. Аборты их причины и классификация. Мумификация, мацерация, петрификация плода. Патологические роды и их распространенность. Причины паталогических родов. Оперативное акушерство. Послеродовой период и его значение. Выпадение матки и влагалища. Субинволюция матки. Послеродовой парез. Послеродовые вульвиты, вестибуловагиниты, цервициты эндометриты их диагностика, лечение и профилактика.	<b>ПК-1</b> ИД-1. ИД-2 ИД-3  <b>ПК-2</b> ИД-1. ИД-2 ИД-3

<p><b>5</b> Болезни и аномалии молочной железы. Физиологические особенности новорождённых и их болезни</p>	<p>.Морфофункциональная характеристика вымени иннервация, кровоснабжение лимфатическая система. Аномалия вымени и сосков. Диагностика маститов, их лечение и диагностика.</p>	<p>Морфофункциональная характеристика вымени её иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Аномалия вымени и сосков. Агалактия и гипогалактия. Травмы и ушибы вымени. Маститы и их классификация, распространенность и экономический ущерб. Диагностика лечение и профилактика маститов у животных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого нежизнеспособного приплода. Болезни новорожденных: гипоксия асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия, кровотечения из сосудов культи пуповины, задержание первородённого кала. Гипотрофия новорождённых</p>	<p><b>ПК-1</b>  ИД-1. ИД-2 ИД-3</p> <p><b>ПК-2</b>  ИД-1. ИД-2 ИД-3</p>
<p><b>6</b> Ветеринарная гинекология и андрология.</p>	<p>Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии их значениях в профилактике и ликвидации бесплодия с/х животных.</p>	<p>Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии их значениях в профилактике и ликвидации бесплодия с/х животных. Классификация бесплодия животных: врожденное бесплодие – инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм; алиментарное бесплодие и его разновидности; климатическое, старческое и эксплуатационное бесплодие; искусственно – направленное и искусственно приобретенное бесплодия. Симптоматическое бесплодие результат перенесенного заболевания половых органов вызывающих бесплодие. Импотенция самцов причины, диагностика лечение и профилактика бесплодия производителей.</p>	<p><b>ПК-2</b>  ИД-1. ИД-2 ИД-3</p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы.	Количество часов очно\заочно	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем 34/148					
1	Акушерская физиология.	6/26	1,2,5,6 7, 8, 9.	1,4,6,11, 17,18,19, 20,21,22.	1,2,3
2	Основы осеменения животных. Искусственное осеменение животных. Трансплантация эмбрионов.	6/24	2,3,5,6 7, 8, 9	3,5,6,7,8, 13, 17,18,19, 20,21,22	1,2,3
3	Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодоношения. Оперативное акушерство.	6/30	1,4,5,6 7, 8,	1,2,4,7, 17,18,19, 20,21,22.	1,2,3
4	Физиология и патология родов и послеродового периода.	4/28	1,4,5,6 7, 8, 9	2,13,14,1 6, 17,18,19	1,2,3
5	Болезни новорожденных. Болезни молочной железы. Маститы.	6/18	3,4, 5,6,7, 8, 9.	1,10,12,1 3, 17,18,19, 20,21,22.	1,2,3
6	Ветеринарная гинекология и андрология.	6/22	1,4,5,6 7, 8, 9	8,11,2,15 ,17,18,19	1,2,3
	Другие виды СРС – сдача контрольных работ.	22/	1,4,5,6 7, 8, 9	1,4,6,11	1,2,3
	Курсовая работа	10/34	1,4,5,6	1,4,6,11	1,2,3
	реферат	8/	1,4,5,6	1,4,6,11	1,2,3
7	Подготовка к ПЗ	36/40	1,4,5,6	1,4,6,11	1,2,3
8	Подготовка к текущему контролю	38/30	1,4,5,6	1,4,6,11	1,2,3
9	Промежуточная аттестация				
Всего часов:		148 /252			

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы на тему: Выворот (выпадение) матки. Составители – Халипаев М.Г., Джамалутдинов Ш.А., Махачкала, 2009. – 28 с.
2. Методические указания для выполнения курсовой работы на тему: Диагностика, лечение и профилактика при маститах у коров. Составители – Попов В.Г., Алиханова Х.М., Махачкала, 1990. -17 с.
3. Методические указания для выполнения курсовой работы на тему: «Кесарево сечение у собак и кошек». Составитель – Халипаев М.Г., Махачкала, 2006. – 14 с.
4. Методическое пособие для выполнения курсовой работы на тему: Овариозэктомия у собак, кошек и крольчих, Составители – Халипаев М.Г., Джамалутдинов Ш.А., Махачкала, 2008. – 20 с.
5. Методические указания для выполнения курсовой работы на тему: Содержание беременных, роды и родовспоможение у коров. Составитель – Попов В.Г., Махачкала, 1990. – 9 с.
6. Методические указания по оформлению истории болезни по Ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнологии размножения. Составитель – Халипаев М.Г., Махачкала, 2018. – 33 с.
7. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по образованию в области ветеринарии, а также для ветспециалистов в их профессиональной переподготовке и повышении квалификации кадров АПК, специальности – 36.05.01 «Ветеринария» по разделу: Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров. Составитель – Халипаев М.Г., Махачкала, 2018. - 104 с.
8. Учебно-методическое пособи по «Акушерству и гинекологии» к лабораторно-практическим занятиям по разделу: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных для студентов 4-го и 5-го курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Составители - Халипаев М.Г. Азизов И.М., Махачкала, 2018. – 51 с.
9. Учебно-методическое пособие по «Акушерству и гинекологии» к практическим занятиям по разделу: Оперативное акушерств для студентов 4-го курса и 5-го курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Составитель – Халипаев М.Г., Махачкала, 2018. – 26 с.
10. Методическое указания по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов 1-4 курсов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Составители – Хайбулаева С.К., Атаев А.М., Дибиров Ш.С., Ахмедов М.М., Катаева Д.Р. Мусиев Д.Г., Гунашев Ш.А., Халипаев М.Г. и др. Махачкала, 2018. – 55 с.

**Темы рефератов по дисциплине «Акушерство и гинекология»  
для студентов 4-го курса по специальности  
36.05.01 «Ветеринария»**

1. Половые гормоны самок и их действие сельскохозяйственных животных.
2. Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у разных видов животных.
3. Поли и моноцикличность животных.
4. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки и придаточных половых желез.
5. Роль и значение желтого тела яичника.
6. Типы естественного осеменения у животных.
7. Рефлексы самок во время полового акта.
8. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки в половых органах самок.
9. Фетоплацентарный комплекс.
10. Плацентарный барьер.
11. Взаимосвязь между матерью и плодом в разные сроки беременности.
12. Значение сухостойного периода у коров.
13. Стадии родового акта.
14. Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов у животных.
15. Организация работы в родильных отделениях.
16. Гигиена родового акта.
17. Подготовка самок к родам.
18. Преждевременные схватки и потуги.
19. Скручивание и перегиб матки.
20. Сухие роды.
21. Причины патологических родов.
22. Основные правила при родовспоможении.
23. Фетотомия, открытый и закрытый метод и их оценка.
24. Предоперационное акушерское исследование животного.
25. Видовые особенности патологии родов.
26. Субинволюция матки.
27. Залеживание после родов.
28. Выпадение матки и влагалища.
29. Субклинические Эндометриты.
30. Пиометра ее диагностика и лечение.
31. Контроль за животными в послеродовом периоде.
32. Асфиксия, гипоксия плода.
33. Воспаление пуповины и гипотрофия новорожденных.
34. Определение понятия послеродовой период и его характеристика.
35. Послеродовой вестибуловит.

## **Примерная тематика истории болезни и курсовых работ по акушерству и гинекологии.**

1. Родовспоможение при патологических родах у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).
2. Лечение коров (кобыл, овец, свиней) с выпадением матки.
3. Лечение и профилактика задержания последа у коров (кобыл, овец, свиней).
4. Профилактика послеродовых осложнений у коров (кобыл, овец, свиней).
5. Лечение коров (кобыл, овец, свиней) с послеродовыми эндометритами или с атонией (субинволюцией) матки.
6. Лечение коров и других животных с травматическими повреждениями половых органов.
7. Лечение мелких животных с эндометритами.
8. Лечение коров (кобыл, овец, свиней) с послеродовым парезом.
9. Профилактика послеродовых маститов у коров (кобыл, овец, свиней).
10. Лечение коров (коз, свиней) с серозным маститом.
11. Лечение коров (коз, свиней) с катаральным маститом.
12. Лечение коров с субклиническим (скрытым) маститом.
13. Сравнительная эффективность методов диагностики скрытых маститов у коров.
14. Профилактика алиментарного бесплодия коров (кобыл, овец, свиней) и импотенции производителей.
15. Меры профилактики заболеваний половых органов коров (кобыл, овец, свиней и др.).
16. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (кобыл).
17. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров.
18. Лечение коров (кобыл) с кистами яичников.
19. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных.
20. Трансплантация эмбрионов у коров (кобыл, овец, свиней).
21. Профилактика скрытых (ранних) абортов у коров, кобыл, свиней (описать один из видов животных).
22. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).
23. Лечение коров при послеродовых эндометритах.
24. Лечение коров с кистой жёлтого тела.
25. Лечение коров, коз, овец с диагнозом послеродовой парез.
26. Овариоэктомия у собак, кошек и крольчих.
27. Кесарево сечение у собак и кошек.
28. Выворот (выпадение) матки, диагностика, лечение и профилактика.
29. Диагностика, лечение и профилактика при маститах у коров.

30. Изучить состояние воспроизводства стада овец, причины их бесплодия и яловости.
31. Анализ воспроизводства стада и мероприятия по профилактике бесплодия коров и телок.
32. Содержание беременных, роды и родовспоможение у коров.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

**Реферат/курсовая работа. Реферат:** Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

**Курсовая работа:** изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по теме курсовой работы. Методические рекомендации и указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы и истории болезни имеются на кафедре.



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология».**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<p><b>ПК-1-</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ИД-1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	
7,8.(5,6.)	Общая и частная хирургия
6,7 (3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(5,6.)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5,6. (3,4.)	Клиническая диагностика
7. 8. 9 А. (5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
6 (4.)	Инструментальные методы диагностики
9(6.)	Кинология
9(6.)	Фелинология
8(6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7. 8,9 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
	Практика
2 ( 2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6 ( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 (5 )	Клиническая практика (Акушерство и

	гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
А ( 6.)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
А( 6.)	Преддипломная практика
А ( 6.)	Государственная итоговая аттестация
А( 6.)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> инфекционные болезни животных и особенности их проявления анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
7 ,8.(5,6.)	Общая и частная хирургия
6,7 (3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(5,6.)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5,6. (3,4.)	Клиническая диагностика
7. 8. 9 А. (5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
6 (4.)	Инструментальные методы диагностики
9(6.)	Кинология
9(6.)	Фелинология
8(6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7. 8,9 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
	Практика
2 ( 2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6 ( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 ( 5 )	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия,

	Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A ( 6.)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A( 6.)	Преддипломная практика
A ( 6.)	Государственная итоговая аттестация
A( 6.)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
7 ,8.(5,6.)	Общая и частная хирургия
6,7 (3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7(5,6.)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5,6. (3,4.)	Клиническая диагностика
7. 8. 9 А. (5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
6 (4.)	Инструментальные методы диагностики
9(6.)	Кинология
9(6.)	Фелинология
8(6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7. 8,9 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
	Практика
2 ( 2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6 ( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 ( 5 )	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни,

	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A ( 6.)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A( 6.)	Преддипломная практика
A ( 6.)	Государственная итоговая аттестация
A( 6.)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-2;</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях <b>ИД-1</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	
5,6 (3,4.)	Клиническая диагностика
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
7. 8. (5,6.)	Общая и частная хирургия
7. 8. ,9 A. ( 5,6 )	Паразитология и инвазионные болезни
. 7-8-9 (5,6.)	Внутренние незаразные болезни
8 (6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8, 9 (5,6.)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9 (6.)	Кинология
9 (6.)	Фелинология
2 (2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 (5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни,

	Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A (6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Государственная итоговая аттестация
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
5,6 (3,4.)	Клиническая диагностика
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
7. 8. (5,6.)	Общая и частная хирургия
7. 8. ,9 А. ( 5,6 )	Паразитология и инвазионные болезни
. 7-8-9 (5,6.)	Внутренние незараные болезни
8 (6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8, 9 (5,6.)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9 (6.)	Кинология
9 (6.)	Фелинология
	Практика
2 (2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 (5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A (6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и

	частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Государственная итоговая аттестация
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	
5,6 (3,4.)	Клиническая диагностика
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
7. 8. (5,6.)	Общая и частная хирургия
7. 8. ,9 А. ( 5,6 )	Паразитология и инвазионные болезни
. 7-8-9 (5,6.)	Внутренние незаразные болезни
8 (6.)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8, 9 (5,6.)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9 (6.)	Кинология
9 (6.)	Фелинология
	Практика
2 (2 )	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
6( 4.)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8 (5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A (6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Государственная итоговая аттестация
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	2	3	4
<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
<b>ИД-1ПК- 1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления				
<b>Знания:</b>	Нет знаний по методам оценки природных и социально хозяйственных факторов не проводит сравнительный анализ результатов, не ориентируется в проведении мероприятий по профилактике инфекционных,	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять



	инвазионных и незаразных патологий	паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на удовлетворительно	по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не в состоянии проводить анализ методов по изучению влияния различных факторов в развитии болезней животных, не может осуществлять проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	Умеет применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,

		формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на удовлетворительно	больными животными на хорошо	оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Не владеет навыками по оценке результатов анализов, методов исследования о влиянии различных социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний у животных.	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительных мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными

		оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на		животными на высоком уровне
<p style="text-align: center;"><b>ИД-2ПК- 1</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>				
<b>Умения</b>	Нет знаний по методам оценки природных и социально хозяйственных факторов не проводит сравнительный анализ результатов, не ориентируется в проведении мероприятий по профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных патологий	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне

		животными на удовлетворительно		
<b>Знания</b>	Не в состоянии проводить анализ методов по изучению влияния различных факторов в развитии болезней животных, не может осуществлять проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	Умеет применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на удовлетворительно	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне

<b>Навыки</b>	Не владеет навыками по оценке результатов анализов, методов исследования о влиянии различных социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний у животных.	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне
---------------	--	---	--	--

#### ИД-3ПК- 1

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

<b>Умения</b>	Нет знаний по методам оценки природных и социально хозяйственных факторов не проводит сравнительный анализ результатов, не ориентируется в проведении мероприятий по профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных патологий	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на удовлетворительно	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне
<b>Знания</b>	Не в состоянии проводить анализ методов по изучению влияния различных факторов в развитии болезней животных, не может	Умеет применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по	Умеет применять оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по

	осуществлять проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на удовлетворительно	предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными навысоком уровне
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками по оценке результатов анализов, методов исследования о влиянии различных социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний у животных.	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия	Приобретает навыки использования методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,

		инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительных мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на	по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на хорошо	осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными на высоком уровне
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
<b>ИД-1</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики				
<b>Знания:</b>	Нет знаний по симптомам болезни, не ориентируется в этиологии заболеваний животных.	Знает основные симптомы болезни, и их короткую этиологию однако допускают ошибки.	Знает хорошо симптомы заболевания, причины развития, общую картину болезни, с незначительными ошибками.	Отвечает, уверенно, дает характеристику симптомов заболевания на высоком уровне.



<b>Умения:</b>	Не умеет применять полученные теоретические знания в практических условиях, допускает много существенных ошибок, нет ответа на заданные вопросы.	Может применять полученные теоретические знания в практических условиях, но допускает существенные ошибки, на вопросы отвечает с затруднениями.	Хорошо ориентируется в симптомах заболевания, уверенно хочет применять знания на практике.	Показывает четкую уверенную работу по лечению животного, характеризует его общее состояние.
<b>Навыки:</b>	Нет навыков в выборе необходимых лекарств, не умеет диагностировать беременность и бесплодие животных.	Владеет навыками введения лекарств, слабо диагностирует беременность и бесплодие, на низком уровне знания по болезням беременности.	Показывает хороший уровень владения навыками подбора лекарственных средств их введения, хорошо интерпретирует показатели крови по гормонам.	Владеет навыками техники введения лекарств проведением новокаиновых блокад, методами исследования биоматериала в лаборатории.
<b>ИД-2ПК-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
<b>Знания:</b>	Нет знаний по симптомам болезни, не ориентируется в этиологии заболеваний животных.	Знает основные симптомы болезни, и их короткую этиологию, однако допускают ошибки.	Знает хорошо симптомы заболевания, причины развития, общую картину болезни, с незначительными ошибками.	Отвечает, уверенно, дает характеристику симптомов заболевания на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Не умеет применять полученные теоретические знания в практических условиях, допускает много существенных ошибок, нет ответа на заданные	Может применять полученные теоретические знания в практических условиях, но допускает существенные ошибки, на вопросы отвечает с	Хорошо ориентируется в симптомах заболевания, уверенно хочет применять знания на практике.	Показывает четкую уверенную работу по лечению животного, характеризует его общее состояние.

	вопросы.	затруднениями.		
<b>Навыки:</b>	Нет навыков в выборе необходимых лекарств, не умеет диагностировать беременность и бесплодие животных.	Владеет навыками введения лекарств, слабо диагностирует беременность и бесплодие, на низком уровне знания по болезням беременности.	Показывает хороший уровень владения навыками подбора лекарственных средств их введения, хорошо интерпретирует показатели крови по гормонам.	Владеет навыками техники введения лекарств проведением новокаиновых блокад, методами исследования биоматериала в лаборатории.
<b>ИД-ЗПК-2</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии				
<b>Знания:</b>	Нет уровня знаний по дифференцированной диагностике изменений морфофункциональных и физиологических показателей при болезнях молочной железы, а так же при беременности и бесплодии у самок.	Знает методы оценки функционального состояния вымени у самок после родов, слабо ориентируется в оценке отдельных показателей полученных при проведении диагностических исследований по выявлению бесплодия и плодоношения у коров, кобыл, овец, коз и др. животных, подбирает необходимые лекарственные средства для лечения болезней вымени и матки.	Достаточный уровень знаний по арсеналу лекарственных средств необходимых для лечения различных форм маститов у самок с/х животных, может применять препараты для стимулирования половой функции у бесплодных самок, показывает хороший уровень подготовки при диагностике бесплодия и беременности у коров и кобыл ректальным способом, может оценить физиологическое состояние беременности у самок на основании результатов анализов УЗИ и гормональных исследований.	Знает методы диагностики различных форм маститов у коров, овец и коз, может подобрать необходимые лекарственные препараты для их лечения, правильно оценивает показатели качества молока и состояние молочной железы, при диагностике беременности и бесплодия у самок грамотно анализирует полученные результаты исследований животных – ректальных, наружных, рефлексологических, вагинальных, лабораторных – УЗИ и определение уровня прогестерона, правильно

				подбирает необходимые лекарственные средства для стимулирования половой функции и при необходимости проведения лечения болезней половых органов вызывающих у самок временное бесплодие.
<b>Умения:</b>	Не умеет диагностировать болезни молочной железы, а так же болезни репродуктивных органов самок с/х животных.	Слабо умеет ориентироваться при подборе лекарственных препаратов для терапии и профилактики бесплодий самок с/х животных.	Хорошо умеет подбирать ветеринарные инструменты и лекарственные препараты для проведения диагностических исследований репродуктивных органов самок и их лечений профилактики данной заболевании.	Умеет подходить профессионально и грамотно анализируя этиологию, симптомы, прогноз, диагноз и дифференциальный диагноз каждой конкретной болезни матки и молочной железы самок с/х животных, а так же их лечение и профилактики.
<b>Навыки:</b>	Нет профессиональных навыков для проведении лечебно-профилактических мероприятий при болезнях репродуктивных органов самок, а так же отсутствует навыки для проведения диагностических исследований животных.	Владеет слабо при приготовление лекарственных препаратов и их транспортировки и хранение, а так же их ведение животным.	Имеет хорошие навыки для постановки сомнительного диагноза и их дифференциального диагностики болезни репродуктивных органов самок, а также их лечение и профилактики.	Имеет профессиональные навыки с работой ветеринарной техники и инструментарий для исследований полученного материала от животных и их рационального распределений.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

#### РАЗДЕЛ №1

#### «Акушерская физиология»

#### Вариант № 1

**Вопрос 1.** Какая продолжительность половой охоты у кобыл?

1. от 3 до 38 часов;
2. от 1 до 3 суток;
3. от 2 до 12 суток;\*
4. от 31 до 64 часов;
5. от 10 до 23 часов.

**Вопрос 2.** Какой половой цикл животных называется алибидным?

1. половой цикл без признаков общей реакции;
2. половой цикл без признаков охоты;\*
3. половой цикл, когда отдельные феномены появляются позднее, через 5-6 суток после начала стадии возбуждения;
4. половой цикл без признаков течки;
5. половой цикл без признаков феномена овуляции.

**Вопрос 3.** Какая продолжительность полового цикла у кобыл?

1. 18-22 суток;\*
2. 20-21 суток;
3. 6-33 суток;
4. 14-19 суток;
5. 3-6 месяцев.

**Вопрос 4.** Какое значение имеет секрет предстательной железы для спермиев?

1. увеличивает объем спермы, подготавливает и очищает мочеиспускательный канал;
2. переводит спермиев в состояние анабиоза;
3. разбавляет сперму и активизирует движение спермиев;\*
4. образует студенистую массу, защищающую сперму;
5. разжижает сперму в семяпроводе.

**Вопрос 5.** Где происходит созревание спермиев?

1. в семеннике;
2. в придатке семенника;\*
3. в извитых канальцах;
4. в семяпроводе;
5. в мочеполовом канале.

**Вопрос 6.** Какая продолжительность половой охоты у коров?

1. до 38 часов;
2. 1-3 суток;
3. 10-16 часов;\*
4. 31-64 часа;
5. 2-12 суток.

**Вопрос 7.** Какое значение имеет секрет уретральных желез?

1. освобождает слизистую оболочку мочеиспускательного канала от остатков мочи;\*
2. разжижает сперму и активизирует движение спермиев;
3. сгущаясь образует пробку;
4. переводит спермиев в анабиоз;
5. активизирует движение спермиев.

**Вопрос 8.** Какой половой цикл животных называется ановуляторным?

1. половой цикл с выпадением феномена овуляции;\*
2. половой цикл без признаков течки;
3. половой цикл без признаков охоты;
4. половой цикл когда отдельные феномены появляются позднее через 5-6 дней после начала стадии возбуждения;
5. половой цикл без признаков общей реакции.

**Вопрос 9.** Укажите возраст наступления физиологической зрелости у лошадей?

1. 36 месяцев;\*
2. 12-18 месяцев;
3. 9-12 месяцев;
4. 4-8 месяцев;
5. 10-12 месяцев.

**Вопрос 10.** Какие гормоны образуются в яичнике у животных?

1. фолликулин, прогестерон;\*
2. тестостерон;
3. паратгормон;
4. тироксин;
5. инсулин.

## РАЗДЕЛ №2

### «Искусственное осеменение животных и птиц»

#### Вариант № 1

**Вопрос 1.** Какой метод получения спермы относится к вагинальным?

1. на искусственную вагину;
2. метод электроэякуляции;
3. на губку;\*
4. промежностной уретротомии;
5. массаж ампул спермиопроводов.

**Вопрос 2.** Сколько спермиев должно быть в вводимой дозе для коров?

1. 1,5-2 млрд;
2. 30-40 млн;\*
3. 5-8 млн;
4. более 1 млрд;
5. не менее 3 млрд.

**Вопрос 3.** Определите способ искусственного осеменения овец?

1. ректо-цервикальный;
2. mano-цервикальный;ъ
3. визо-цервикальный;\*
4. цервикальный;
5. с помощью разовых перчаток и ампул.

**Вопрос 4.** Как можно точно определить время для искусственного осеменения самок с/х животных?

1. с помощью производителя;
2. визуально;
3. с помощью самца-пробника;\*
4. по графику времени после родов;
5. по внешним признакам.

**Вопрос 5.** Какой компонент из синтетических сред для разбавления спермы относится к протекторам?

1. лактоза;
2. глюкоза;
3. глицерин;\*
4. глицин;
5. цитрат натрия.

**Вопрос 6.** Укажите последовательность использования растворов из баночек с притертыми пробками для подготовки шприца-катетера к осеменению?

1. 1, 2, 3, 4;
2. 4, 3, 2, 1;
3. 2, 3, 4;\*
4. 3, 2, 4;
5. 1, 3, 4;

**Вопрос 7.** Каким животным вводят гормональный препарат для вызывания суперовуляции?

1. реципиентам;
2. животным с хорошей продуктивностью;
3. донорам;\*
4. растущим молодым телкам;
5. животным, не проявляющим половые циклы.

**Вопрос 8.** Каких животных нужно осеменять дважды в течение 10-12 часов?

1. овцематку;
2. корову;\*
3. кобылицу;
4. свиноматку;
5. козематку.

**Вопрос 9.** Какой процент патологических спермиев допускается в сперме барана?

1. 18;
2. 14;\*
3. 31;
4. 5;
5. 20.

**Вопрос 10.** Во сколько раз допускается разбавление спермы быка минимальное и максимальное?

1. 1:1 и 1:5;
2. 1:6 и 1:20;
3. 1:9 и 1:31;\*
4. 1:1 и 1:3;
5. 1:15 и 1:40.

### **РАЗДЕЛ №3**

#### **«Оплодотворение, беременность ее диагностика, физиология и патология плодоношения»**

##### **Вариант № 1**

**Вопрос 1.** Какая продолжительность беременности у овец, коз и коров?

1. 150-155 суток и 275-285 суток;\*
2. 110 суток и 310 суток;
3. 90 суток и 210 суток;
4. 220 суток и 340 суток;
5. 125 суток и 360 суток.

**Вопрос 2.** У каких видов животных наблюдается множественная овуляция?

1. у коров;
2. у кобыл;
3. у буйволиц;
4. у собак, кошек и свиней;\*
5. у ослиц.

**Вопрос 3.** Сколько могут жить спермии самцов в матке самок?

1. 3-4 суток;
2. 2-6 часов;
3. 8-12 часов;
4. 30-48 часов;\*
5. 5-10 часов.

**Вопрос 4.** К какому типу естественного осеменения относят коров, овец и коз по характеру полового акта?

1. маточному;
2. яйцепроводному;
3. шеечному;
4. влагалищному;\*
5. в рогах матки.

**Вопрос 5.** Какой тип связи плодной и материнской плацент у коров, овец и коз?

1. эпителиохориальная;
2. эндотелиохориальная;
3. десмохориальная;\*
4. гемохориальная;
5. ахориальная.

**Вопрос 6.** У какого вида животных плацента называется множественной?

1. у лошадей;

2. у свиней;
3. у собак;
4. у крольчих;
5. у коров, овец и коз.\*

**Вопрос 7.** Какой из ниже перечисленных методов диагностики относится к клиническим?

1. Рефлексологический;\*
2. Исследование влагалищной слизи;
3. Исследование мочи;
4. УЗИ;
5. Эхографический.

**Вопрос 8.** Какой гормон контролирует течение беременности у животных?

1. лютеотропный;
2. лютеинизирующий;
3. прогестерон;\*
4. тестостерон;
5. фолликулин.

**Вопрос 9.** В каком возрасте целесообразно извлекать зародышей у крупного рогатого скота?

1. на 3-4 сутки;
2. на 5-6 сутки;
3. на 7-8 сутки;\*
4. на 10-12 сутки;
5. спустя 14 суток.

**Вопрос 10.** Какие биологические объекты можно исследовать на содержание прогестерона с целью диагностики беременности у самок с/х животных?

1. смыв с влагалища самки;
2. кровь, молоко и моча;\*
3. шеечно-маточные выделения;
4. слюна;
5. желудочный сок.

## РАЗДЕЛ №4

### «Физиология и патология родов и послеродового периода»

#### Вариант № 1

**Вопрос 1.** В какой последовательности проходят стадии родового акта у животных?

1. Родовая, последовая;
2. Подготовительная, родовая, последовая;
3. Последовая, родовая, подготовительная;\*
4. Подготовительная, последовая, родовая;
5. Родовая, подготовительная.

**Вопрос 2.** Какая продолжительность нормального лохимального периода у коров?

1. до 4-6 суток;
2. до 8-10 суток;
3. до 10-14 суток;\*
4. до 20 суток;



5. до 30 суток.

**Вопрос 3.** Какая позиция плода считается правильной?

1. Нижняя;
2. Боковая;
3. Верхняя;\*
4. Продольная;
5. Поперечная.

**Вопрос 4.** Что означает разжижение (растворение) и выделение слизистой пробки, закрывающей канал шейки матки?

1. один из симптомов родов;
2. появление поводков – предвестника родов;\*
3. выход шеечно-маточной слизи;
4. подготовка к раскрытию канала шейки матки;
5. заболевание шейки матки.

**Вопрос 5.** Как называются сокращения мышц матки у животных?

1. потуги;
2. схватки;\*
3. раскрытие канала шейки матки;
4. расширение матки;
5. выделение истечений из матки.

**Вопрос 6.** Какой инструмент используют для отталкивания плода в родовых путях?

1. Акушерские щипцы Витта;
2. Клюка Афанасьева или Гюнтера;\*
3. Акушерский крючок;
4. Двуствольный фетотом Бесхлебова;
5. Реберный крючок.

**Вопрос 7.** Чем должен заканчиваться послеродовой период у самок с/х животных?

1. заболеванием матки;
2. бесплодием;
3. очередной беременностью;\*
4. патологией яичников;
5. развитием фолликулярной кисты в яичнике.

**Вопрос 8.** Какая операция считается в акушерстве родоразрешающей?

1. клитеродектомия;
2. ампутация матки;
3. фетотомия;\*
4. овариоэктомия;
5. вправление влагалища.

**Вопрос 9.** Что нужно предпринять при атонии и гипотонии матки у коров?

1. ввести внутримышечно раствор витаминов;
2. ввести внутримышечно антибиотики;
3. ввести в матку эндоксир и гинобиотик и по массажировать ее ректально;
4. ввести внутримышечно синэстрол, окситоцин;\*
5. выпаивать подсоленную воду..

**Вопрос 10.** Какую цель преследует операция Кесарево сечение?

1. спасение роженицы;

2. спасение плода;
3. спасение роженицы и плода;\*
4. сохранение здоровья животного (самки);
5. лечение заболевания матки.

## **РАЗДЕЛ №5**

### **«Болезни новорожденных. Болезни молочной железы»**

#### **Вариант № 1**

**Вопрос 1.** Какой препарат следует инъектировать для возбуждения дыхательного центра при асфиксии новорожденных?

1. лобелин;\*
2. кофеин;
3. камфорное масло;
4. антибиотики;
5. раствор витаминов.

**Вопрос 2.** При какой форме мастита появляется гиперемия вымени?

1. серозном;\*
2. геморрагическом;
3. фибринозном;
4. гнойном;
5. катаральном.

**Вопрос 3.** Появление в первых порциях молока хлопьев и крошковидных сгустков является симптомом какого мастита?

1. гнойного;
2. геморрагического;
3. катарального;\*
4. серозного;
5. фибринозного.

**Вопрос 4.** Какой основной признак является результатом исследования молока методами димастиновой и мастидиновой проб?

1. образование сгустка;\*
2. отсутствие изменения цвета;
3. появление жидковатой массы;
4. появление запаха;
5. изменение консистенции.

**Вопрос 5.** Что означает разлитое гнойное или гнойно-гнилостное воспаление подкожной клетчатки?

1. абсцесс вымени;
2. туберкулез вымени;
3. флегмона вымени;\*
4. актиномикоз вымени;
5. ящурное поражение вымени.

**Вопрос 6.** Кто из акушеров проводил исследования по маститам овец?

1. В.И. Мутовин;

2. А.П. Студенцов;
3. Д.Д. Логвинов;
4. В.Я. Никитин;\*
5. В.П. Гончаров.

**Вопрос 7.** К какому типу лечения маститов относится их терапия методом блокад?

1. патогенетическая;\*
2. симптоматическая;
3. специфическая;
4. направленная;
5. обезболивающая.

**Вопрос 8.** Какой прогноз при «синюхе» новорожденных?

1. неблагоприятный;
2. сомнительный;\*
3. благоприятный;
4. осторожный;
5. не возможно определить.

**Вопрос 9.** Сколько долей имеет вымя верблюдицы?

1. 6;
2. 2;
3. 4;\*
4. 8;
5. 10.

**Вопрос 10.** В чем сущность этиотропной терапии при болезнях вымени?

1. введение препаратов внутривыменно, внутривенно, внутримышечно и подкожно;\*
2. проведение новокаиновых блокад;
3. проведение теплотерапии;
4. ультразвуковая терапия;
5. терапия с применением грязей.

## РАЗДЕЛ №6

### « Ветеринарная гинекология и андрология»

#### Вариант № 1

**Вопрос 1.** Какое проявление характерно для врожденного бесплодия животных?

1. гермафродитизм, фримартинизм;\*
2. нарушение половых циклов;
3. отсутствие половой охоты;
4. низкая выживаемость яйцеклетки;
5. неполноценность зигот.

**Вопрос 2.** При какой форме бесплодия важное значение имеет полноценность рационов кормления?

1. климатическом;
2. старческом;

3. врожденном;
4. алиментарном;\*
5. искусственно-направленном.

**Вопрос 3.** Как проявляются половые циклы у коров при алиментарном бесплодии, связанном с дефицитом протеина в кормах?

1. ритмично;
2. увеличивается промежуток времени между циклами;\*
3. укорачивается промежуток времени между циклами;
4. выпадает феномен течки;
5. не проявляет половых циклов.

**Вопрос 4.** Как проявляются половые циклы у коров при персистентном желтом теле?

1. ритмично через 23-25 суток;
2. постоянно и часто;
3. не проявляется половой цикл;\*
4. отсутствует синхронность;
5. полноценно.

**Вопрос 5.** Какое желтое тело называют задержавшимся?

1. желтое тело беременности;
2. желтое тело полового цикла;
3. персистерирующее;\*
4. не разорвавшееся;
5. не сформировавшееся.

**Вопрос 6.** Какой микроорганизм вызывает инфекционный фолликулярный вестибулит?

1. фильтрующий вирус;
2. стрептококк Остертага;\*
3. кишечная палочка;
4. стафилококк;
5. вульгарный протей.

**Вопрос 7.** Какие изменения вызывают кисты яичника у коров?

1. выпадение половой охоты;
2. не препятствует оплодотворению;
3. нимфоманию;\*
4. удлинение периода между половыми охотами;
5. уменьшение в размерах яичника.

**Вопрос 8.** Что такое энуклиация желтого тела яичника?

1. прокол;
2. отсасывание содержимого;
3. выдавливание;\*
4. разрушение;
5. рассасывание.

**Вопрос 9.** Какое из ниже перечисленных инфекционных заболеваний коров является причиной их бесплодия?

1. туберкулез;
2. вибриоз;\*

3. эмкар;
4. оспа;
5. ящур.

**Вопрос 10.** Какие исследования следует проводить при обследовании бесплодных коров?

1. анамнез, вагинальные, ректальные, лабораторные, биопсия эндометрия;\*
2. изучение упитанности;
3. рефлексологическая проба;
4. исследования мочи;
5. общие клинические исследования.

**Коллоквиумы по курсу Акушерство и гинекология для студентов 4 и 5 курса по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

№ п/п	Название раздела	Время сдачи	Оценка
1	Акушерская физиология.	7 семестр сентябрь - октябрь	
2	Искусственное осеменение животных и птиц.	7 семестр октябрь - декабрь	
3	Оплодотворение, беременность её диагностика, физиология и патология плодношения.	8 семестр февраль - март	
4	Физиология и патология родов и послеродового периода.	8 семестр март - май	
5	Болезни новорожденных. Болезни молочной железы.	10 семестр февраль – март	
6	Ветеринарная гинекология и андрология.	10 семестр март - апрель	

**Вопросы для зачета**  
**по курсу «Акушерство и гинекология» Анатомия и топография половых органов**  
**самок сельскохозяйственных и домашних животных.**

1. Особенности анатомического строения половых органов самок – кобыл, коров, свиноматок, овец, коз, крольчих, собак и кошек.
2. Строение яичников самок сельскохозяйственных животных, их физиологическое значение.
3. Половые гормоны и их значение. Овогенез, его стадии.
4. Анатомия и топография половых органов самцов сельскохозяйственных животных и их особенности.
5. Половые гормоны самцов и их значение. Сперматогенез у самцов.
6. Половой цикл и его стадии у сельскохозяйственных животных.
7. Половые рефлексы самок и самцов и их проявление.
8. Оплодотворение, его этапы, место и значение.
9. Беременность и ее продолжительность у разных видов животных, от чего она зависит.
10. Изменения в половых органах и в целом в организме самок при беременности.
11. Плодные оболочки и их значение.
12. Плацента, ее классификация. Желтое тело беременности.
13. Методы подготовки инструментов, оборудования и реактивов, используемых при искусственном осеменении.
14. Подготовить искусственную вагину для получения спермы у производителей.
15. Методы получения спермы и их оценка.
16. Влияние на спермиев химических и физических факторов.
17. Микроскопическая и макроскопическая оценка качества спермы.
18. Разбавление, хранение, замораживание и транспортировка спермы.
19. Состав разбавителей спермы и его значение.
20. Методы и техника осеменения коров, кобыл, овец и свиноматок и их оценка.
21. Методы работы пунктов по искусственному осеменению животных.
22. Какими документами следует руководствоваться при проведении искусственного осеменения животных.
23. Документация заполняемая на племпредприятии.
24. Значение методов искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для воспроизводства стада животных.
25. В чем заключается подготовка донора и реципиента при трансплантации эмбрионов.
26. Сроки использования доноров и реципиентов при трансплантации эмбрионов.
27. Хирургический и нехирургический метод вымывания эмбрионов и их пересадки отличие и значение.

28. Какие гормональные препараты можно использовать для подготовки донора реципиента.
29. Оперативное акушерство – родоразрешающие операции и овариоэктомия плотоядных – показания, фиксация, подготовка операционного поля, общее и местное обезболивание, оперативные доступы.
30. В чем сущность операций лапоротомии и гистеротомии при кесаревом сечении.
31. Методы наложения швов при кесаревом сечении у плотоядных.
32. Послеоперационные осложнения при операции кесарево сечение.
33. Методы диагностики беременности и бесплодия самок сельскохозяйственных животных и их оценка.
34. Значение точного и своевременного определения беременности и бесплодия самок сельскохозяйственных животных.
35. Роды, их стадии и продолжительность у разных видов животных.
36. Предродовое и послеродовое залеживание у самок животных лечение и профилактика.
37. Предвестники родового акта.
38. Аборты и их классификация.
39. Правило и методы отбора проб для исследования выкидыша, и причин абортов.
40. Исходы абортов.
41. Акушерский инструментарий и его подготовка к работе.
42. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода во время родового акта.
43. Задержание последа, диагностика, лечение и профилактика.
44. Пельвиметрия.
45. Родоразрешающие операции, цели и их задачи у коров, овец, свиноматок, кобыл – кесарево сечение, экстирпация беременной матки, рассечение промежности, ампутация выпавшей матки.
46. Фетотомия, цели и задачи и операции.
47. Инструменты для кесарево сечения и фетотомии.
48. Предоперационная подготовка животного – фиксация, общее местное обезболивание, оперативные доступы.
49. Послеродовые эндометриты – клинические признаки, лечение и профилактика.
50. Выпадение матки – диагностика и лечение.
51. Характеристика послеродового периода у самок разных видов животных.
52. Послеродовой парез у коров диагностика и лечение.

Утверждены:  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.М. Атаев



### Вопросы к экзамену

1. Анатома – гистологическая характеристика и видовые особенности строения половых органов самок с/х животных.
2. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов.
3. Желтое тела, их строение, развитие и функция.
4. Половой акт и его видовые особенности у животных.
5. Половая и физиологическая зрелость у животных.
6. Анатома - гистологическая характеристика и видовые особенности строения половых органов самцов.
7. Методы стимулирования половой функции самок.
8. Методы определения течки, полового возбуждения и охоты у овец, коров, кобыл и свиней.
9. Половой цикл самок животных и его характеристика.
10. Субинволюция матки, диагностика, лечение и профилактика.
11. Видовые особенности полового цикла у различных животных.
12. Маточное кровотечение, преждевременные схватки и потуги.
13. Таз как путь для рождения плода.
14. Сущность, место и процесс оплодотворения.
15. Слабые схватки, и потуги, бурные схватки и потуги.
16. Плацентарный барьер и его значение.
17. Аборты.
18. Зависимость и продолжительности течения родов и послеродового периода от состояния организма матери.
19. Показатели нормального течения и окончания послеродового периода у коровы, овцы, кобылы.
20. Уход за новорождённым и матерью.
21. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка.
22. Влияние беременности на организм матери.
23. Залеживание и отек беременных.
24. Задержание последа.
25. Развитие плодных оболочек.
26. Определение сроков жеребости у кобыл ректальным способом.
27. Роды.
28. Значение учения академика И.П. Павлова об условных рефлексах для рационального использования производителей.



29. Околоплодная и мочева жидкость, их состав и биологическое значение
30. Болезни новорожденных.
31. Определение сроков стельности у коров ректальным способом.
32. Инволюция и выпадение матки.
33. Разрыв матки и её шейки.
34. Инволюция половых органов после родов.
35. Значение современного и точного определения беременности и бесплодия у животных.
36. Предвестники родов у коров, кобыл, овец, свиней и других животных
37. Плацента, её типы.
38. Факторы обуславливающие родовой акт.
39. Родовые схватки и потуги, особенности родов у коров, овец, кобыл и свиней.
40. Акушерский инструментарий и его применение, оказание акушерской помощи при родах.
41. Лечение коров при маститах методом новокаиновых блокад.
42. Послеродовой парез, диагностика лечение.
43. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней половых органов вызывавших бесплодие.
44. Классификация маститов по А.П. Студенцову.
45. Гнойный мастит и абсцесс вымени.
46. Скрытая форма мастита.
47. Кесарево сечение и овариэктомия у собак, кошек и крольчих.
48. Катаральный мастит.
49. Акушерская помощь при родах работа с фантомом.
50. Эндометриты.
51. Профилактика болезней молочной железы.
52. Серозный и фибринозный маститы.
53. Фетотомия.
54. Симптоматическое бесплодие.
55. Врожденное и старческое бесплодие самок с/х животных.
56. Нимфомания и анафразия у животных и их характеристика.
57. Классификация бесплодия животных (по А.П. Студенцову).
58. Инфекционный фолликулярный вестибулит, пузырьковая сыпь преддверия влагалища.
59. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием самок и методика его определения.
60. Бесплодие производителей.
61. Фолликулярная киста, желтые тела и их влияние на организм самок.
62. Алиментарное и искусственное бесплодие самок животных.
63. Физиологические особенности спермы различных видов животных.
64. Болезни и аномалии молочной железы специфические маститы.
65. Искусственное осеменение свиноматок.
66. Искусственное осеменение овцематок.
67. Эксплуатационное и климатическое бесплодие самок с/х животных.
68. Оценка качества спермы производителей.

69. Ветеринарно - санитарная и биологическая оценка качества спермы.
70. Состав сред для разбавления спермы различных видов животных.
71. Порядок открытия пункта искусственного осеменения.
72. Влияние физических и химических факторов на выживаемость спермиев
73. Методы осеменения самок с/х животных и их хозяйственная и ветеринарно – санитарная оценка.
74. Причины гибели спермиев вне организма.
75. Строение и скорость движения спермиев.
76. Состав спермы и его особенности и у различных видов животных
77. Роль И.И. Иванова в развитии учения искусственного осеменения животных.
78. Физиологические основы при получении спермы на искусственную вагину.
79. Биологический контроль сред и препаратов применяемых для приготовления разбавителей спермы животных.
80. Методы повышения воспроизводительной способности производителей
81. Распределение, продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок.
82. Хранение спермы в замороженном состоянии при  $t-196^{\circ}\text{C}$  и её применение.
83. Искусственное осеменение кобыл.
84. Качество спермы и обоснование её дозирования при искусственном осеменении.
85. Искусственное осеменение коров.
86. Хранение спермы при  $t-0-4^{\circ}\text{C}$  и его применение.
87. Значение искусственного осеменения в борьбе с бесплодием и в профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
88. Значение дисциплины «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных и её место среди других ветеринарных наук.
89. Трансплантация зародышей.
90. Эксплуатационное и климатическое бесплодие самок с/х животных.

## **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающихся знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

### **Критерии оценки курсовых работ (проектов)**

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок и сдачи его 30 дней до начала экзаменационной сессии.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородства;

2) умело применяет теоретические знания по плодородству при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в плодородстве, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «**хорошо**» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодородству;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодородстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Допускается форма контроля в дистанционных образовательных технологиях в программах: ZOOM, прокторинг, а так же разных менеджерах.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»**

### **а) Основная.**

1. Н.И. Полянцев. Ветеринарное акушерство , гинекология и биотехника размножения животных. Учебник, Изд-во Лань, Санкт-Петербург, 2017 г.
2. Н.И. Полянцев. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. Изд-во Лань, Санкт-Петербург, 2015. 214 с.
3. В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. М. Колос, 2004, 208 с.
4. А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский, В.В. Храмцов, В.П. Гончаров. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения/ Под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. – М.: колос, 2005. – 512 с.
5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>.
6. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>.
7. Багманов, М.А. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов,

О.С. Багданова. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с.  
— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112053> .

8. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Текст]: учебник, допущ. УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии по направлению "Ветеринария" / Н. И. Полянцев. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 480с. : ил. (+ вклейка, 4с.). - (Учебники для вузов. Спец. литература). - ISBN 978-5-8114-1658-5.

9. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Текст]: учебник, реком. МСХ РФ / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др.; под ред. В. Я. Никитина. - Москва: "КолосС", 2012. — 440 с: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 9785-9532-08-35-2.

#### **б) Дополнительная**

1. А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский. Ветеринарное акушерство и гинекология - 6 -изд. испр. и допол. М. Агропромиздат, 1986,480 с.

2. В.А. Акатов, Г. А. Кононов, А.И. Поспелов, И.В. Смирнов. Ветеринарное акушерство и гинекология, /под ред. Проф. Г.А. Кононова, Л., Колос, 1977,656с.

3. Н.Н. Михайлов, Г. В. Парашутин, В. П. Гончаров и др. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с/х животных. Под ред. Н.Н. Михайлова - М.: Агропромиздат, 1990. 527 с.

4. В.А. Карпов. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. Произв. изд. -М. Росагропромиздат, 1990, 288 с.

5. И.И. Родин, В.Р. Тарасов, И.Л. Якимчук. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению с/х животных. 2-е изд. перераб. и допол. М. Колос, 1979, 280 с.

6. Н.И. Полянцев, А.Н. Синявин. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах. 2-е изд. Перераб. и допол. -М. Росагропромиздат, 1989, 167 с.

7. В.К. Милованов. Биология воспроизведения и искусственное осеменение животных. Биолого-техническая монография - М.: Изд. С/х лит., жур., 1962.696с.

8. В.С. Шипилов - Основы повышения плодовитости животных /под ред. В. К. Копытина - Смоленск, 1994, 160 с.

9. В.П. Гончаров, В.А. Карпов. Справочник по акушерству и гинекологии животных. М. Россельхозиздат, 1985, 255 с.

10. Справочник по ветеринарной рецептуре с основами терапии и профилактики / под ред. акад. ВАСХНИЛ И.Е. Мозгова, М. ВО «Агропромиздат», 1988, 284 с.

11. В.С. Шипилов. Физиологические основы профилактики бесплодия коров

-М.: Колос, 1977, 336 с.

12. Бочаров И.А., Бесхлебнов А.В., Губаревич Я.Г., Заянчковский И.Ф., Кононов Н.Н., Пospelов А.И. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с/х животных. Под ред. Бочарова И.А. Ленинград: Колос, 1967. 671 с.

13. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Учебное пособие. Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 480 с.

14. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 1990, 288 с.

15. Е.С. Воронин, А.М. Петров, М.М. Серых, Д.А. Девришов. Иммунология - М.: Колос – Пресс, 2002. – 408 с.

16. Ильинский Е.В., Назаров М.В., Трошин А.Н., Шевкопляс В.Н. Руководство по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. Уч. пособие под ред. Е.В. Ильинского. Кубанский ГАУ. Краснодар, 2002, 604 с.

17. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2772>.

18. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник, рекомен. МСХ РФ / В. В. Храмцов, Т. Е. Григорьева, В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов; под ред. В. Я. Никитина. - Москва: "КолосС", 2007. - 197с: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0447-7.

19. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст]: учебник, реком. МСХ РФ / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др.; под ред. В. Я. Никитина. - Москва: "КолосС", 2005. - 512с: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0193-1.

20. Криштофорова, Б.В. Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных [Электронный ресурс]: монография / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103075>.

21. Федотов, С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97681>.

22. Современный справочник врача ветеринарной медицины [Текст] / Под ред. В. Г. Гавриша, В. А. Сидоркина. - 9-е изд., исп. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 544с.: ил. - (Подворье). - ISBN 978-5-22-13974-5.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Указывается сколько тем базы данных, которые могут быть использованы студентами для изучения данной дисциплины

### 1) Пример

1. Министерство сельского хозяйств РФ – [mcx.ru](http://mcx.ru)\*
2. Elibraru. ru (РИНЦ) – научная электронная библиотека Москва.- 2000. [http:// elibra. ru](http://elibra.ru)\*
3. Мировая цифровая библиотека – [https:// www. wdl.org /ru/ country /RU/](https://www.wdl.org/ru/country/RU/)\*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова – [http:// nbmgu ru/](http://nbmgu.ru/)\*
5. Российская государственная библиотека – [rsl.ru/](http://rsl.ru/)\*
6. Бесплатная электронная библиотека – Единое окно доступа к образовательным ресурсам [https:// window. edu. ru/](https://window.edu.ru/)\*

### 7. Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.



4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г. С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/irbis2">http://lib.klgtu.ru/irbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3., или буквами: а, б, в. Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским), занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная

стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и

учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.** Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории.

Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить

отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта

ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки,

необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету и зачету с оценкой.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета/зачета с оценкой. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов,

работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической

разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),**

**используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки

	(ДТР)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

### **СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Имеются следующие средства: учебные кинофильмы:

1. Искусственное осеменение коров и телок, овец, свиней (11 частей кинофильм).
2. Физиология лактации (видеофильм).
3. Отел коров (видеофильм).
4. Правильное кормление коров (видеофильм).
5. Трансплантация зародышей (видеофильм)

### **Слайды.**

1. Оплодотворение у животных.
2. Таблицы, рисунки и фотоснимки, мокрые и сухие музейные препараты.
3. Имеются напечатанные на машинке методические указания по оценке качества спермы и лабораторному исследованию молока, диапроекторы ЛЭТИ протон, аппарат УВЧ и др. (прилагаются) и методические разработки к каждому ЛПЗ (всего 17).

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;



- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.Д.Мукайлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»  
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»  
вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Атаев А.М. / профессор / \_\_\_\_\_ /

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

